



# Региональный ресурсный центр «Мы вместе!»

*ГБОУ Михайловская КШИ*

**Модель деятельности ресурсного центра  
по поддержке образования обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья**

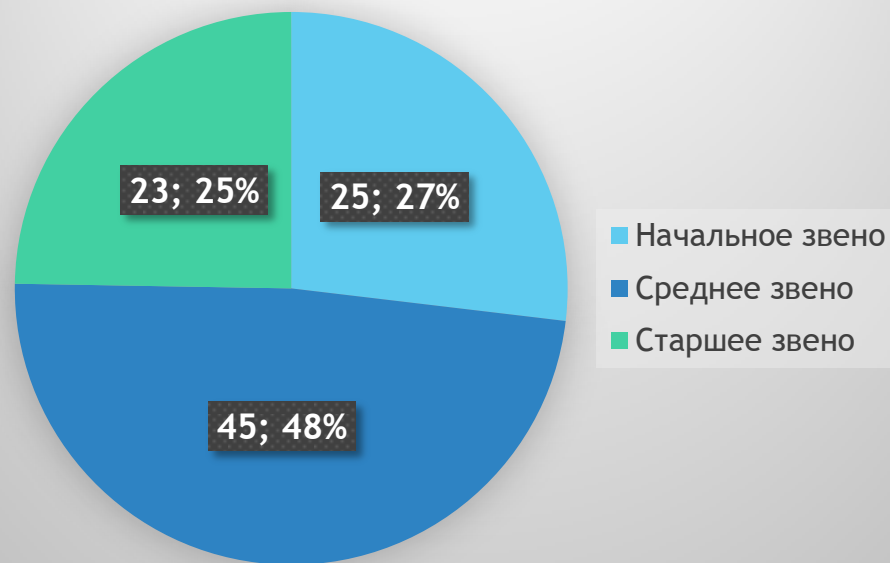


# Краткая справка об образовательном учреждении

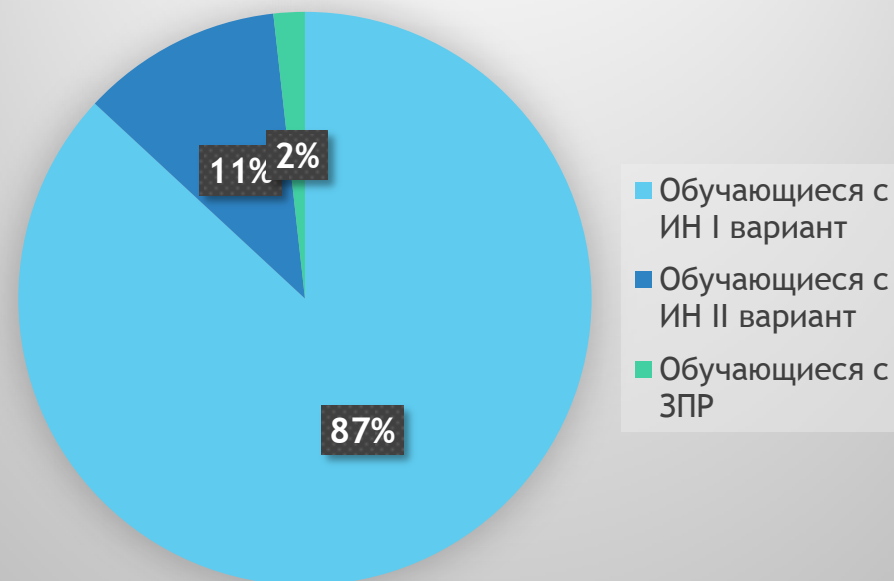
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основано в 1941 году
- Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- ГБОУ Михайловская КШИ - это учреждение круглосуточного пребывания для обучающихся с ОВЗ 7 районов юго-западной зоны нашей Республики (Бижбулякский р-н, Белебеевский р-н, Ермекеевский р-н, Миякинский р-н, Давлекановский р-н, Благоварский р-н, Альшеевский р-н)

# Контингент учреждения

Количество обучающихся по звеньям



Количество обучающихся по программам



Инновационной формой, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, становятся ресурсные центры, специалисты которых готовы и способны оказывать информационно-просветительскую и научно-методическую поддержку руководителям и педагогам образовательных организаций и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ Приказ Министерства Образования и науки Республики Башкортостан от 17.02.2022 года № 286 «О создании Регионального ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!»



**Структурное подразделение «РРЦ «Мы вместе!»  
создано на базе ГБОУ Михайловская КШИ**



# Цели ресурсного центра (далее РРЦ)

Основная цель РРЦ - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг направлена на ресурсную поддержку:

1) региональных (опорных) школ,

2) общеобразовательных школ республики (по профилю работы РРЦ)



# Задачи РРЦ:

организационная, методическая, диагностическая, консультационная, просветительская, экспертная и информационная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их семей;

разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с ОВЗ и с инвалидностью.



# Организационная модель деятельности РРЦ

- ▶ Организационной формой деятельности является ресурсная концентрированная модель.
- ▶ Центральное звено модели - участники сетевого взаимодействия (ресурсный центр и опорные площадки), призванные аккумулировать и распределять необходимые ресурсы (кадровые, информационные и пр.).
- ▶ Ресурсный центр в данной модели призван оказывать ресурсную поддержку (техническую, методическую, информационную и пр.).

# Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ресурсы ГБОУ Михайловская КШИ

Ресурсы опорных школ

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образования

Функции РРЦ

\* координационная \* информационная \* образовательная \* методическая

Направление 1



Направление 2



Направление 3



Направление 4



Обучающиеся



Родители



Педагоги



РОШ



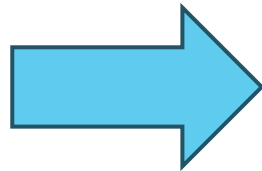
Социальные  
Партнеры



## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕН ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Количество педагогических работников  
(учителя, воспитатели, педагог-библиотекарь, и т.д.)

Психолого-  
педагогическое и  
коррекционное  
сопровождение  
обеспечивают:



- ▶ учитель-логопед
- ▶ учитель-дефектолог
- ▶ педагог-психолог
- ▶ социальный педагог
- ▶ методист



## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕН ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Уровень образования

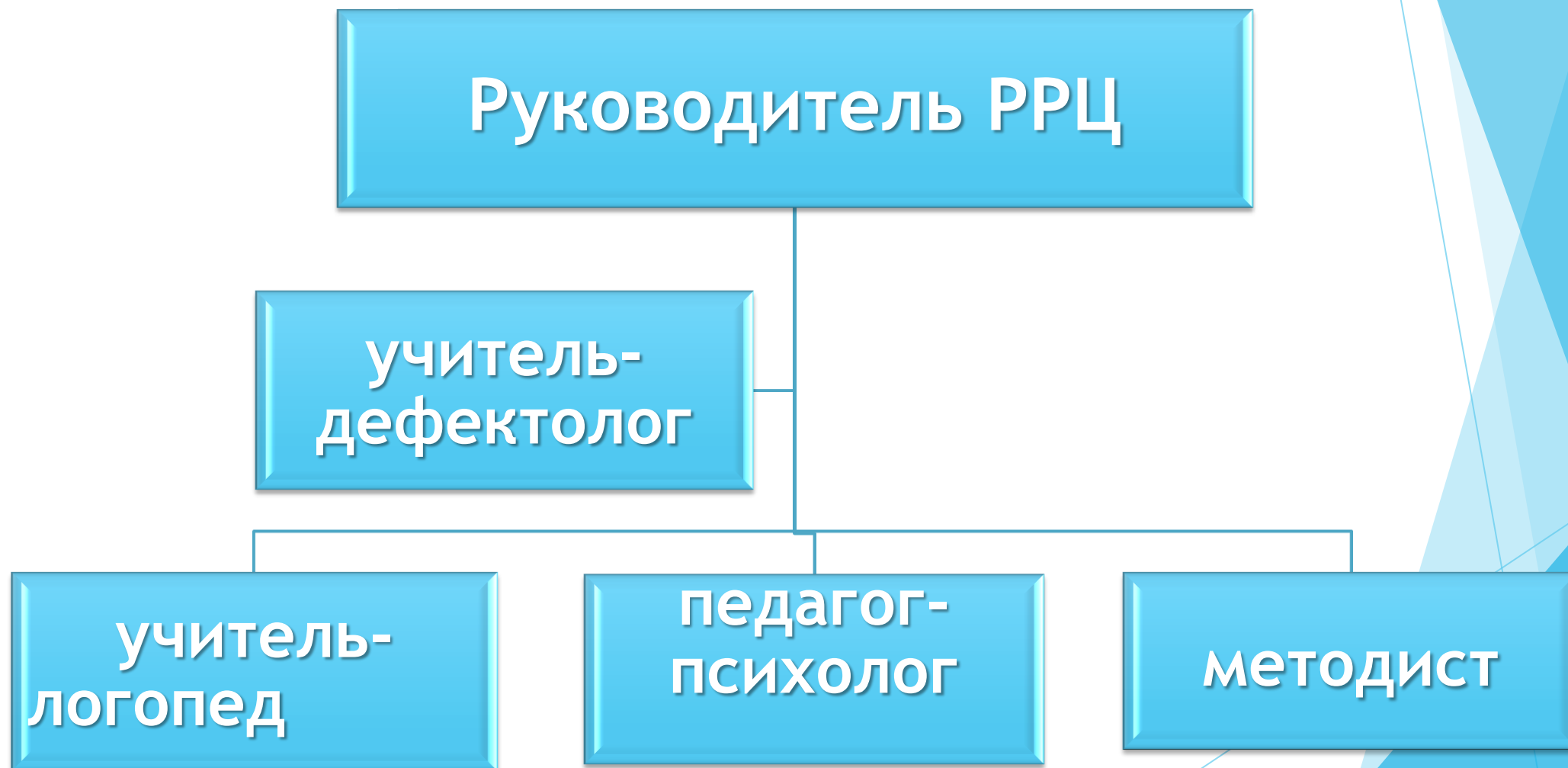


- ▶ 100% учитель-дефектолог, учитель-логопед имеют высшее дефектологическое образование
- ▶ 100% педагогических и административных работников прошли КПК по вопросам образования обучающихся с ОВЗ
- ▶ 100% педагогических работников имеют квалификационные категории

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Почетный работник общего образования РФ       | 1 |
| Почетная грамота МО и науки РФ                | 3 |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | 1 |
| Отличник образования РБ                       | 5 |
| Почетная грамота МО и науки РБ                | 7 |



# Структура ресурсного центра





# Материально-технические ресурсы учреждения (обновленные в рамках проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»)



Доброшкола  
Всё получится!

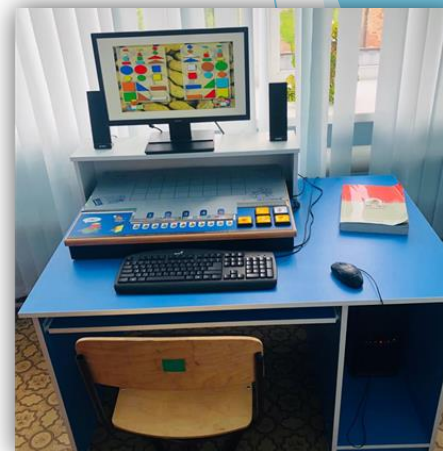




# Кабинет логопедии



Доброшкола  
Всё получится!





# Кабинет вязального дела



Доброшкола  
Всё получится!





# Кабинет швейного дела



Доброшкола  
Всё получится!





# Кабинет столярного дела



Доброшкола  
Всё получится!





# Кабинет психологической разгрузки



Доброшкола  
Всё получится!





# Кабинет ресурсного центра



**Доброшкола**  
Всё получится!



# Субъекты взаимодействия РРЦ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опорные школы                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- МОБУ лицей №1 с. Большеустькинское МР Мечетлинский район РБ</li><li>- МОБУ СОШ с. Ургала МР Белокатайский район РБ</li><li>- МОБУ СОШ № 1 с. Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ</li></ul>                                                                             |
| Родители (законные представители) | <ul style="list-style-type: none"><li>- родители обучающихся с ОВЗ Республики Башкортостан</li><li>- родители обучающихся испытывающие затруднения в обучении, но не имеющие статус ОВЗ</li></ul>                                                                                                            |
| Обучающиеся                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающиеся с ОВЗ</li><li>- обучающихся испытывающие затруднения в обучении, но не имеющие статус ОВЗ</li></ul>                                                                                                                                                      |
| Педагогические работники          | <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогические работники, реализующие АООП</li><li>- педагогические работники, реализующие АООП в инклюзивной практике</li></ul>                                                                                                                                     |
| Социальные партнеры               | <ul style="list-style-type: none"><li>- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</li><li>- ГАУ ДПО ИРО РБ</li><li>- ГАОУ Образовательный центр «Йондоз»</li><li>- отдельные образовательные организации, реализующие АООП для обучающихся с нарушением интеллекта</li></ul> |



# Субъекты взаимодействия РЦ

Сетевое взаимодействие РЦ с другими субъектами (родителями, детьми, другими образовательными организациями) должно обеспечить:

- координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим;
- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
- накопление программно-методических ресурсов;
- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с ОВЗ;
- повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;
- увеличение числа субъектов, включенных в сетевое взаимодействие;
- организация и проведение подготовки и обучения специалистов;
- участие в совместных социально значимых проектах.

**Ресурсный центр организует межведомственную и межуровневую кооперацию, интеграцию ресурсов, в том числе организацию сетевого взаимодействия опорных школ**



## Механизмы реализации модели (обучающиеся с ОВЗ)

Организация проведения мастер-классов по различным модулям

Организация региональных фестивалей, конкурсного/олимпиадного движения для обучающихся с ОВЗ РБ

Организация научно практических и стендовых конференций для обучающихся с ОВЗ

Региональные мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни

Диагностика обучающихся с нарушением интеллекта (по запросу)



## Механизмы реализации модели (родители (законные представители))

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся с ОВЗ в рамках единых консультационных дней

Повышение педагогической грамотности родителей в рамках Школы родительской компетентности

Тиражирование информационной, просветительской и рекламной продукции по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ

Организация совместных творческих/спортивных мероприятий для родителей (законных представителей) и обучающихся РБ



## Механизмы реализации модели (педагогическое сообщество)

Трансляция педагогического опыта по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках конференций, семинаров, мастер-классов для педагогов

Разработка методических материалов и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения и образования детей с ОВЗ

Консультативная поддержка педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ

Организация ознакомительных мероприятий по вопросам создания образовательного пространства для обучающихся с нарушением интеллекта

Организация конкурсного движения педагогов Республики Башкортостан

Проведение совместных консультативных психолого-педагогических консилиумов



## Механизмы реализации модели ресурсные опорные школы(РОШ)

Педагогические лаборатории по вопросам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Совместное проведение методических и просветительских мероприятий

Совместные мероприятия для обучающихся

Презентация деятельности РРЦ и опорных школ

Делегирование запросов субъектов взаимодействия (в рамках ведущей нозологии)



## Механизмы реализации модели (социальные партнёры)

Привлечение к проведению методических и просветительских мероприятий

Привлечение к проведению мероприятия для обучающихся с ОВЗ

Участие РРЦ и опорных школ в мероприятиях социальных партнеров

Проведение мероприятий по заявке социальных партнеров ( по согласованию с учредителем)

Участие в исследовательской, проектной деятельности социальных партнеров



# Сайт ГБОУ Михайловская КШИ

(вкладка сведения об образовательной организации)

<https://mihailkorshcool.02edu.ru/sveden/resursnyy-centr-korrekcii-konsultacii-obucheniya-detey-mladshego-i-srednego-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-s-razlichnymi-formami-umstvennoy-otstalosti-my-vmeste/>